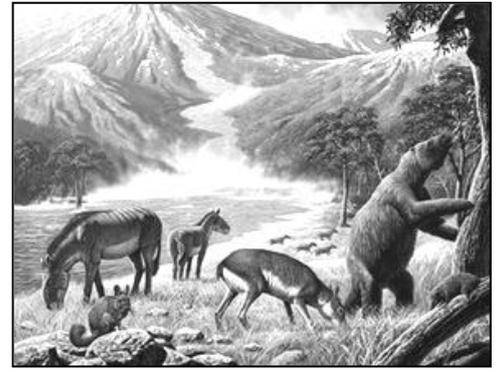
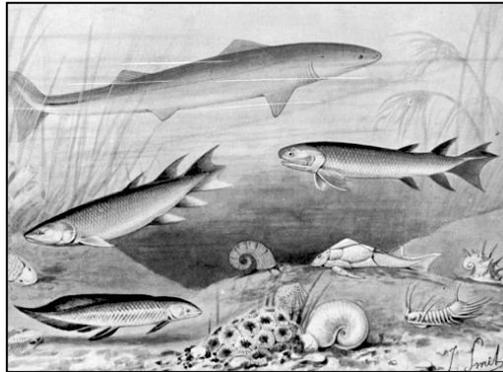
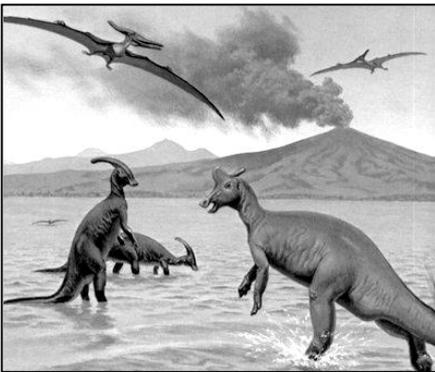


Nome _____ n.º _____ Turma _____ Data: _____
Classificação: _____ Professor(a): _____ Enc. Educação _____

Lê com atenção cada uma das questões que te são propostas e responde de forma clara a cada uma delas.

1 – Indica a que Era Geológica pertencem as imagens que se seguem.



A _____

B _____

C _____

2 – Indica...

- a) ... a que Era Geológica pertence uma rocha onde tenham sido encontradas amonites _____
- b) ... em que Era Geológica apareceram as primeiras plantas e animais terrestres _____
- c) ... em que Era Geológica se desenvolveram as plantas com flor. _____
- d) ... quais são os acontecimentos que marcam a transição entre as Eras Geológicas. _____

3 – A imagem da figura seguinte representa o homem primitivo a caçar um dinossauro para comer. Esta imagem está cientificamente correta? Porquê?

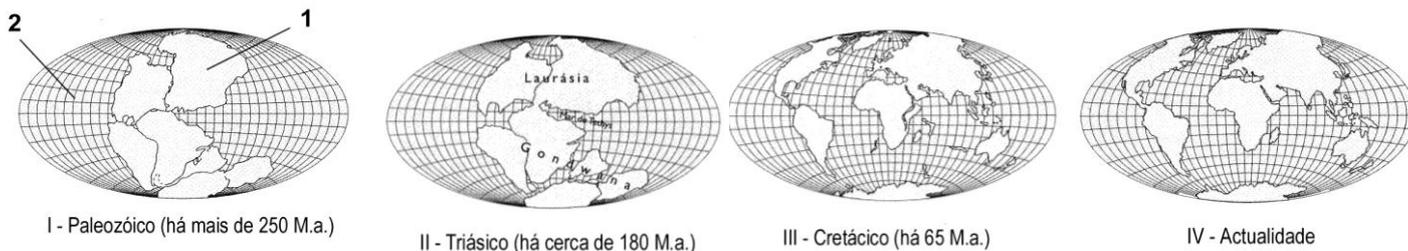


4 – Completa as frases que se seguem, de modo a obteres um texto cientificamente correto.

Quando ocorre uma transgressão marinha, o nível médio das águas do mar _____. Estes eventos são típicos de alterações climáticas que levam a um _____ de temperatura. Os episódios de transgressão marinhas são documentados nas rochas, pois podem encontrar-se fósseis de _____ em rochas que hoje se encontram em regiões continentais.

5 – Alfred Wegner foi dos primeiros cientistas a propor que o planeta em que vivemos é dotado de dinamismo e que nem mesmo os continentes são estruturas estáticas.

Observa atentamente a figura 1 que representa a evolução da posição dos continentes desde o Paleozóico até à atualidade.



5.1 – Indica o nome da teoria defendida por Alfred Wegener. _____

5.2 – Faz a legenda dos números da figura. _____

5.3 – Selecciona a opção que completa corretamente a frase que se segue:

Esta teoria não foi aceite na altura porque:

- A – Os continentes na realidade nunca estiveram todos juntos.
- B – Houve uma idade do gelo há 250 M.a.
- C – Wegener achava que era apenas coincidência o facto de a forma dos continentes ser complementar.
- D – Wegener não sabia explicar como é que os continentes se deslocavam.

6 – A tabela I descreve alguns dos dados reunidos por Wegner para apoiar a sua teoria.

6.1 – Faz corresponder a cada uma das afirmações o tipo de argumento que lhe corresponde.

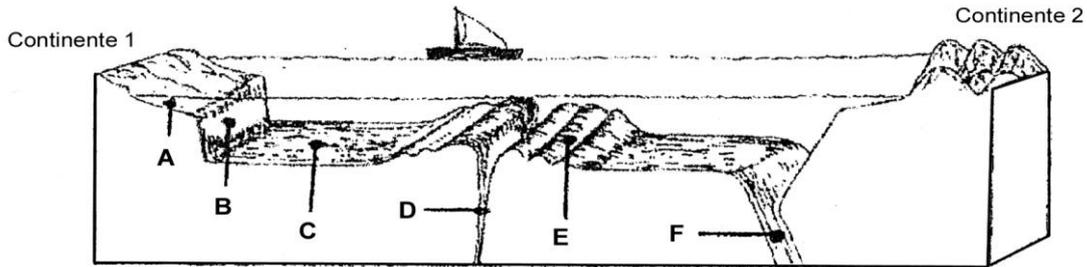
Tabela I

Afirmações	Tipo de argumento
A - Nas margens ocidental e oriental do oceano Atlântico, os limites dos continentes apresentam formas complementares.	1 – Geológico 2 – Morfológico 3 – Paleoclimático 4 – Paleontológico
B - Rochas e formações rochosas semelhantes e com a mesma idade foram encontradas nos dois lados do oceano Atlântico.	
C - Certos fósseis, com idades superiores a 200 M.a. apresentam uma distribuição comum em zonas atualmente muito distantes e com condições ambientais muito diferentes.	
D - Os estudos feitos em algumas rochas sedimentares revelaram que existem vestígios de glaciares em certas zonas do nosso planeta que atualmente são quentes.	

A - _____ ; B - _____ ; C - _____ ; D - _____

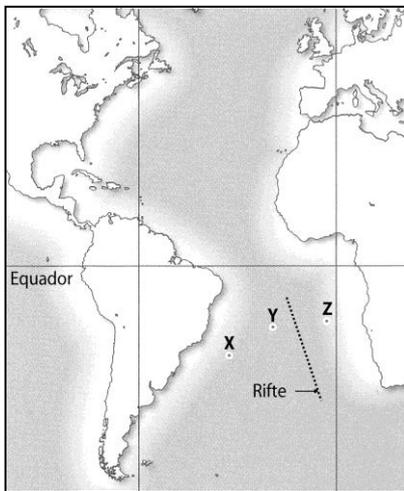
7 – As investigações oceanográficas realizadas nos anos 60 permitiram conhecer a estrutura dos fundos oceânicos e determinar a sua idade, contribuindo com novos dados para o estudo da dinâmica do nosso planeta.

7.1 – Faz a legenda da figura.



A - _____ D - _____
 B - _____ E - _____
 C - _____ F - _____

7.2 – Foi feita uma expedição científica ao oceano Atlântico e nos locais assinalados na figura com as letras X, Y e Z foram recolhidas amostras de rochas. Contudo, os cientistas baralharam os resultados e as etiquetas com as idades vieram trocadas.



Obtiveram-se rochas com as seguintes idades: 80 M.a., 20 M.a. e 60 M.a.

7.2.1 – Indica qual a idade das rochas recolhidas em X, em Y e em Z.

X - _____ ; Y - _____ ; Z - _____

7.2.2 – Justifica a tua resposta. _____

7.3 – Selecciona a opção que completa corretamente cada uma das frases que se seguem:

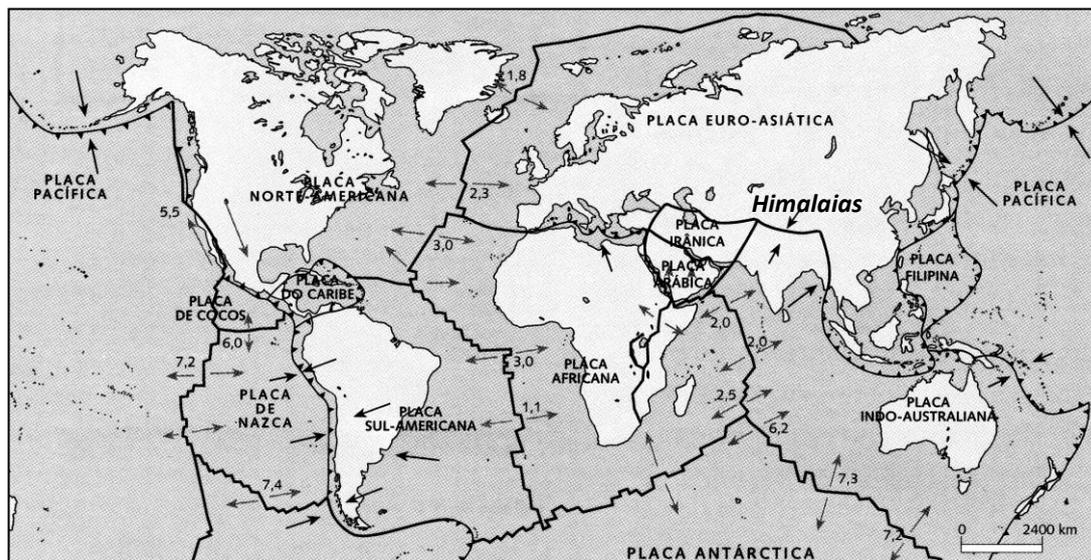
7.3.1 – As placas litosféricas são constituídas por:

- A - Crosta e parte superior do manto
- B - Crosta oceânica
- C - Crosta continental
- D - Só pela parte superior do manto

7.3.2 – De acordo com a Teoria da Tectónica de Placas o “motor” responsável pelo movimento das placas litosféricas é:

- A - O movimento dos oceanos.
- B - O calor interno da Terra e as correntes de convecção.
- C - O movimento de rotação do planeta.
- D - O movimento do núcleo.

8 – Observa a figura seguinte, que representa a superfície do globo terrestre e as placas em que esta se encontra dividida.



8.1 – Indica o nome de duas placas entre as quais exista um limite transformante.

8.2 – Indica que tipo de estrutura se forma no limite entre as placas que referiste.

8.3 – Indica o tipo de limite que existe entre:

a) a Placa Africana e a Placa Indo-Australiana _____

b) a Placa de Nazca e a Placa Sul-Americana _____

8.4 – Indica o nome de duas placas entre as quais exista:

a) uma fossa _____

b) um rifte _____

8.5 – Faz corresponder a cada frase da coluna 1 um dos termos da coluna 2

Coluna 1	Coluna 2
A – Zona onde ocorre destruição da litosfera.	1 – Rifte 2 – Limite convergente 3 – Limite divergente 4 – Limite transformante
B – Local por onde se dá ascensão do magma do manto.	
C – Região onde se verifica construção do fundo dos oceanos.	
D – Zonas da terra onde não se verifica construção nem destruição da litosfera, sendo que as duas placas apenas se afastam em sentidos opostos.	
E – Limite de placas onde se verifica a ocorrência de uma zona de subducção.	

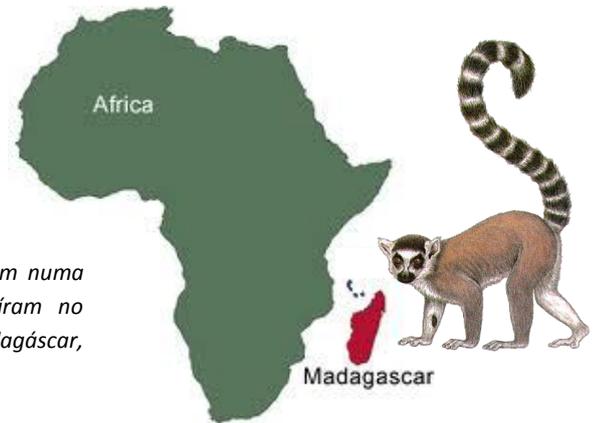
A - _____ ; B - _____ ; C - _____ ; E - _____

8.6 – Explica como se terão formado os Himalaias, assinalados na figura e que fazem fronteira entre a Índia e a Ásia.

9 – Lê atentamente o texto que se segue:

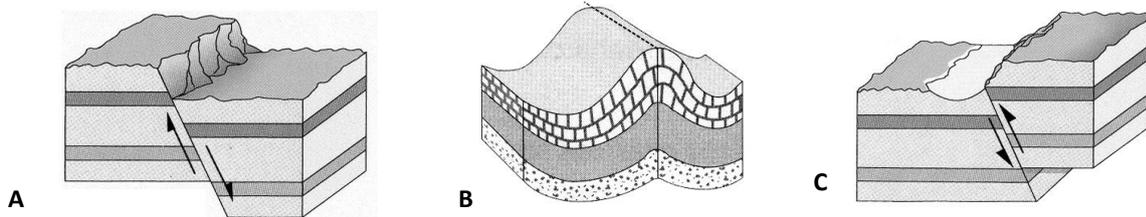
Há cerca de 50 M.a., Madagáscar separou-se do continente africano. Este acontecimento influenciou a evolução da vida nesta ilha. Os lémures, pequenos primatas que existem apenas em Madagáscar, são um exemplo desta influência.

Antes de a ilha se ter separado, os antepassados dos lémures existiam numa grande área. Quando ocorreu a separação, estes antepassados evoluíram no continente africano, dando origem aos restantes primatas. Em Madagáscar, continuaram a existir sem grandes alterações.



9.1 – Explica porque razão não existem outros primatas, para além dos lémures, na ilha de Madagáscar.

10 – Nos esquemas da figura seguinte podes observar dobras e falhas.



10.1 – Classifica cada uma das estruturas.

A - _____ B - _____ C - _____

10.2 – Indica em qual (ou quais) dos esquemas estão a atuar:

a) forças compressivas _____ ; b) forças distensivas _____

10.3 – Assinala a opção que completa corretamente a afirmação que se segue:

A estrutura A da imagem é típica:

- A – de um comportamento dúctil em que o material fratura.
- B – de um comportamento dúctil em que o material dobra sem partir.
- C – de um comportamento frágil em que o material fratura.
- D – de um comportamento frágil em que o material dobra sem partir.

Bom trabalho.

A professora:

Ana Rita Rainho

