


Nome \_\_\_\_\_ n.º \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_


Classificação: \_\_\_\_\_ Professor(a): \_\_\_\_\_ Enc. Educação \_\_\_\_\_

**Lê atentamente cada uma das questões propostas e responde de forma clara e sucinta a cada uma delas.**


**1** – Apesar de ser o planeta onde vivemos, o interior da Terra é ainda um mistério para nós. Contudo, os cientistas encontraram formas de estudar a estrutura interna do nosso planeta.

**1.1** – Indica dois métodos directos para estudar o interior da Terra. 

---

**1.2** – Indica a desvantagem da utilização destes métodos. 

---

**1.3** – Diz qual é o método utilizado para estudar as camadas mais profundas da Terra. 

---

**2** – Observa atentamente os esquemas da figura 1, que representam a estrutura interna da Terra.

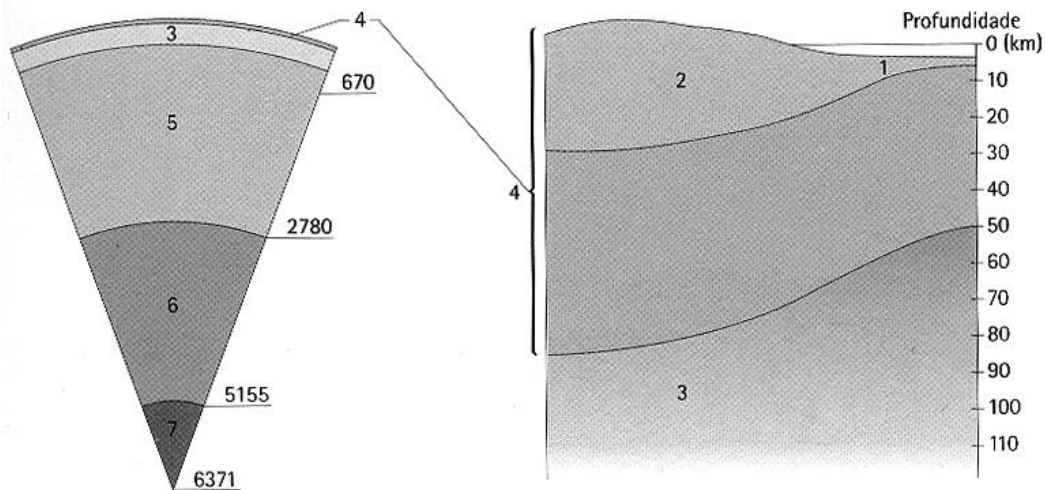


Figura 1

**2.1** – Identifica o modelo representado no esquema A. \_\_\_\_\_

**2.2** – Faz a legenda da figura.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 - _____ | 5 - _____ |
| 2 - _____ | 6 - _____ |
| 3 - _____ | 7 - _____ |
| 4 - _____ |           |

**2.3** – Explica porque é que o núcleo interno e o núcleo externo estão em estados físicos diferentes.

---

---

**2.4** – Classifica cada uma das afirmações como verdadeira (V) ou falsa (F).  
Corrige as afirmações falsas.

- A – A crosta continental diferencia-se da oceânica porque é constituída por mármore, enquanto que a oceânica é constituída essencialmente por granito.
- B – A crosta continental é mais espessa, mas menos densa que a oceânica.
- C – O manto é constituído por metais: Ferro e Níquel.
- D – A litosfera compreende a zona que corresponde à crosta e à parte superior do núcleo externo.
- E – Apesar de estarem em estados físicos diferentes, a astenosfera e a mesosfera são constituídos por peridotito.
- F – A camada onde se pensa que a temperatura seja mais elevada é o manto.

**3** – Observa atentamente a figura 2 que representa a primeira teoria sobre a evolução da posição dos continentes desde o Paleozóico até à actualidade.

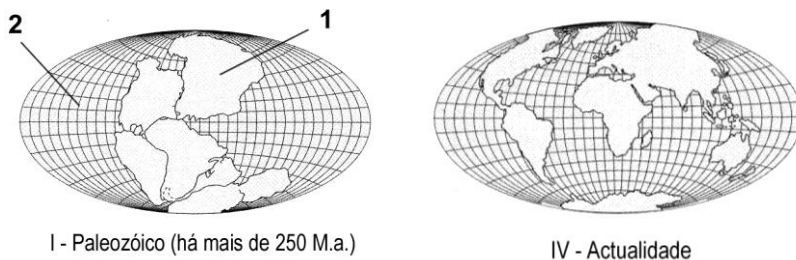


Figura 2

**3.1** – Indica o nome do cientista que defendeu esta teoria.



**3.2** – Indica o que representa o número 1 e 2 da figura.



1 - \_\_\_\_\_





2 - \_\_\_\_\_

**3.3** – Enuncia a teoria representada.



4 – Para comprovar que os continentes já estiveram juntos no passado, foi necessário apresentar alguns argumentos que sustentassem esta teoria.

4.1 – Preenche a tabela, indicando qual o tipo de argumento a favor da teoria referida expresso em cada uma das descrições:

Descrição	Tipo de argumento
Nas margens ocidental e oriental do oceano Atlântico, os limites dos continentes apresentam formas complementares.	
Rochas e formações rochosas semelhantes e com a mesma idade foram encontradas nos dois lados do oceano atlântico.	
Certos fósseis, como o <i>Mesosaurus</i> e o <i>Cynognatus</i> apresentam uma distribuição comum em zonas actualmente muito distantes e com condições ambientais muito diferentes.	
Os estudos feitos em algumas rochas sedimentares revelaram que certas zonas do nosso planeta actualmente muito distantes possuíram no passado climas idênticos.	

5 – Observa atentamente a figura 3, que representa o fundo dos oceanos.

5.1 – Faz a legenda da figura.

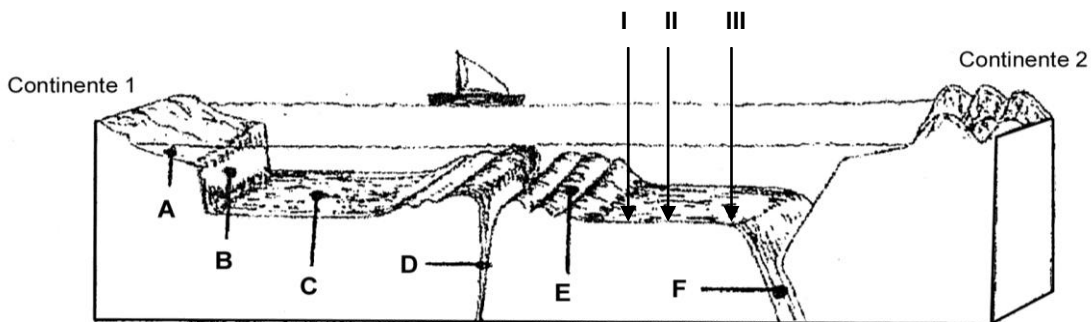


Figura 3

- A – \_\_\_\_\_ D – \_\_\_\_\_  
 B – \_\_\_\_\_ E – \_\_\_\_\_  
 C – \_\_\_\_\_ F – \_\_\_\_\_

5.2 – Indica em qual (ou quais) das letras da figura se verifica a ocorrência de:

- A – Sismos \_\_\_\_\_  
 B – Vulcões \_\_\_\_\_  
 C – Formação de crosta oceânica \_\_\_\_\_  
 D – Destruição de crosta \_\_\_\_\_  
 E – Colisão de placas \_\_\_\_\_  
 F – Afastamento de placas \_\_\_\_\_

5.3 – Nos locais I, II e III da figura foram recolhidas amostras de rochas. Contudo, os cientistas baralharam os resultados e as etiquetas com as idades vieram trocadas. Obtiveram-se rochas com as seguintes idades: 80 M.a., 20 M.a. e 60 M.a.

5.3.1 – Indica qual a idade das rochas recolhidas no local I, II e III da figura.

5.3.2 – Justifica a tua resposta.

---

---

6 – Observa a figura 4, que representa a superfície do globo terrestre e as placas em que esta se encontra dividida.

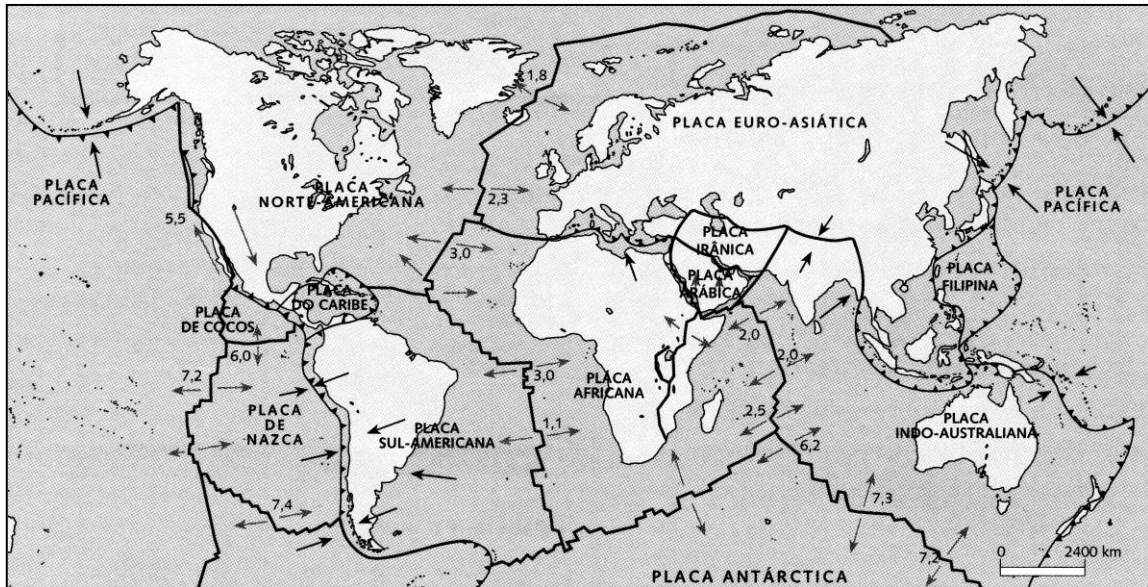


Figura 4

6.1 – Indica o tipo de limite que existe entre:

- a) a Placa Africana e a Placa Indo-Australiana \_\_\_\_\_
- b) a Placa de Nazca e a Placa Sul-Americana \_\_\_\_\_

6.2 – Indica o nome de duas placas entre as quais exista

- a) uma fossa \_\_\_\_\_
- b) um rifte \_\_\_\_\_

6.3 – Indica o nome de duas placas entre as quais exista um limite transformante.

---

6.4 – Indica que tipo de estrutura se forma no limite entre as placas que referiste.

---

6.5 – Explica como se terão formado os Himalaias, assinalados na figura e que fazem fronteira entre a Índia e a Ásia.

---

---

7 – Observa atentamente a figura 5, que pretende esquematizar o mecanismo de deslocação das placas litosféricas:

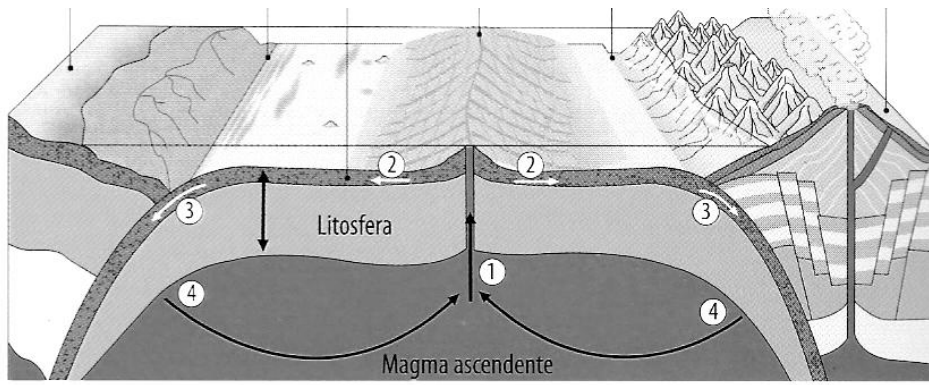


Figura 5

7.1 – Elabora uma legenda para cada número da figura, de modo a que possas explicar como se efectua esse movimento.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bom trabalho.

A professora:

Ana Rita Rainho

